

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B009 - Математика мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01501 - Математика»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СВШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	Күндізгі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	Қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01501-Математика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

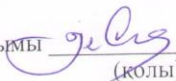
«6B01501-Математика» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01501- «Математика» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:


Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(колы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ЭК төрайымы  Құланова С.Ш.
(колы)

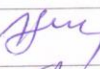


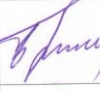

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(колы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың 21 05 № 10 хаттама.

Кафедра менгерушісі  Жумадулаева А.И.
(колы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПҚ, студенттер)				
Бименова Забира Аязовна	Жаратылыстану ғылымдарының магистрі,	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Утебаева Ш.К	п.ғ.к.,аға оқытушы	профессор	Шымкент университеті	
Байжуманов А.А	ф.м.ғ.к., доцент	доцент	Шымкент университеті	
Есім Ұ.А.	п.ғ.к.,аға оқытушы	директор	№24 С.Ерубаев атындағы мектеп лицейі	
Керимбекова Акбаян Айтқуловна	педагогика ғылымдарының магистрі,	директор	ЧУ Многопрофильный колледж "Азимет"	
Алшын Ақмарал		4 курс студент	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Бигожаева Жанар Ақайдаровна	педагогика ғылымдарының магистрі,	Оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	№24 С.Ерубаев атындағы мектеп лицейі	
Юнусов Анарбай	ф.м.ғ.к., доцент	доцент	Академик Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы Университеті.	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ.**



**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық
ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және
атауы: 6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: «6B009 - Математика
мұғалімдерін даярлау»**

6B01501- Математика

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

« _____ » _____ 2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	6B009 - Математика мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01501 - Математика»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	Күндізгі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	Қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01501-Математика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

«6B01501-Математика» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01501- «Математика» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі.2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі.2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрайымы _____ Құланова С.Ш
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі.2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Жумадулаева А.И.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Бименова Забира Аязовна	Жаратылыстану ғылымдарының магистрі,	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Утебаева Ш.К	п.ғ.к., аға оқытушы	профессор	Шымкент университеті	
Байжуманов А.А	ф.м.ғ.к., доцент	доцент	Шымкент университеті	
Есім Ұ.А.	п.ғ.к., аға оқытушы	директор	№24 С.Ерубасев атындағы мектеп лицейі	
Керимбекова Акбаян Айтқуловна	педагогика ғылымдарының магистрі,	директор	ЧУ, Многопрофильный колледж "Авимед"	мо
Алшын Ақмарал		4 курс студент	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Бигожаева Жанар Ақайдаровна	педагогика ғылымдарының магистрі,	Оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	№24 С.Ерубасев атындағы мектеп лицейі	
Юнусов Анарбай	ф.м.ғ.к., доцент	доцент	Академик Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы Университеті.	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Заманауи педагогика саласында, кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыра алатын, жалпы мәдениеттілік пен кәсіптік құзыреттілікті меңгерген білім саласында сапалы жұмыс атқара алатын білікті кәсіби «Математика» бакалавры мұғалімдерін дайындау.
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01501 - Математика
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B01501-«Математика»білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі <ul style="list-style-type: none"> - Математика мұғалімі; - Жоғары және ғылыми мекемелерде кіші ғылыми қызметкер; - Орташа жалпы білім беретін және арнаулы мектептерде, колледждерде, гимназияда, - училищеде; - білім беру бөлімдерінде; - профиль бойыншағылыми-зерттеу ұйымдарында
Кәсіби қызмет саласы	- білімі (орта мектептегі, лицейдегі, гимназия, колледждегі математика пәнінің оқытушысы); - ғылым бойынша (профиль бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары: математика, геометрия, дифференциалды теңдеулер, қолданбалы математика, сандар теориясы, алгебра геометрия, комплекс айнымалы сандар, дискретті математика т.б.).
Кәсіби қызмет объектісі	- жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж; - мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады; - ғылыми зерттеу орындары; - шығармашылық ұйымдар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар.
Кәсіби қызмет функциясы	- жалпы ұлттық «Мәңгілік ел» идеясы контексті дамуда өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеу; - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - кәсіби іс-әрекет аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу және заманауи техника мен жұмыс жасау икем-дағдыларын игеру; -білім беру мекемелерінде оқу процесін жетілдіру және ұйымдастыру міндеттерін орындау; - алған білімін оқу процесінде дұрыс қолдану; - Математика ғылымдарының негіздері бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу;

	<ul style="list-style-type: none"> - Оқыту мен тәрбиелеудің біртұтас болуын қамтамасыз ету; -Математика ғылымдарын оқыту барысында оқытудың технологиясын және әдістерін жетілдіру; -Педагогика, Математика саласындағы өзекті бағыттағы зерттеулерді жасау; - Оқушылардың арасында санитарлық-гигиеналық мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу; - Математиканы оқыту әдістемесі және математика аясындағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару және зерттеу, сараптама жасау; - Кәсіби және жеке өсу үшін өз бетінше білім алу және өзіндік талдау дағдыларын меңгеру.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);

1.1 Білім бері бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты	Оқыту нәтижелері	
М1. "Математика" мамандығы бойынша мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде кәсіби қызметін іске асыратын бакалаврлар дайындау;	ОН1	Математика ғылымының классикалық білімдерінің негізгі ережелерін анықтайды.
	ОН2	Математиканың базалық идеясымен әдістерін, негізгі математикалық құрылым мен аксиоматикалық әдістер жүйесін түсіндіреді.
	ОН3	Математикалық ойлау мәдениетін, логикалық және алгоритмдік мәдениетті талапқа сай жол табады.
	ОН4	Математикалық пәндер арасындағы байланыстарды шешудің жалпы әдістері негізінде математикалық пайымдаудың негізгі тәсілдерін іске асырады.
	ОН5	Математикалық пайымдаудың логика заңдарының әмбебап сипатын, олардың адамның іс-әрекеттерінің әр түрлі аймақтарындағы қолдануларын біледі.
М2 Кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру; Заманауи педагогика саласындағы жалпы мәдениетілік пен кәсіптік құзіреттілікті меңгерген, білім саласында сапалы жұмыс атқара алатын білікті кәсіби мамандарды дайындау;	ОН6	Математика тіліменалған білімімен нақты ойын айта алуды және аргументті негіздеуді үйренеді.
	ОН7	Математикалық білімнің жалпы құрылымын, түрлі математикалық пәндер арасындағы байланыстарды түсіндіреді.
	ОН8	Ақпараттарды алу жолдары, сақтау және өңдеудің негізгі әдістері мен жолдарын, құралдарын пайдалануға дайын болу, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын болады.
	ОН9	Математиканың ғылымдаржүйесіндегі орны

		мен ролін, теория мен практикада туындайтын мәселелерді шешуге арналған математикалық ғылымның мәнін біледі.
	ОН10	Математиканың жалпы мәдени мәнін түсіндіру.
М3 Тұлғаны патриоттық, Қазақстан Республикасы халықтарының достастығы, толеранттылық негізде тәрбиелеу.	ОН11	Математиканы ғылымның әмбебап тілі ретінде, құбылыстар мен процестерді модельдеу құралы ретінде меңгереді.
	ОН12	Математикалық модельдерді жасауда қолдануға қабілетті, математикалық зерттеудің сапасының критерилерін, ғылыми теорияларды, тексерудің эксперименттік және эмпирикалық принциптерін түсінеді.
	ОН13	Элементар математиканың мазмұны мен тәсілдерін меңгереді, жоғары математикалық көзқараспен элементар математиканы талдай біледі.
	ОН14	Математиканың даму тарихының, математикалық идеялардың эволюциясының және заманауи математика ғылымының конценциясының негізгі ережелерін меңгереді.

1.2 6B01501 - Математика мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1. Ана тілі саласында	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек. Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, математиканы оқыту әдістерінің даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіне отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.
ШҚ2. Шет тілдері саласында	Орыс, шетел тілдерінің математиканы оқытудағы мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, тілдің оқытудағы маңызды ролі мен даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық

<p>ШҚЗ.Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша</p>	<p>түсіністікке дағдысын игеру.</p> <p>Болашақ математика пәнінің мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек.</p> <p>пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу.</p>
<p>ШҚ4 Компьютерлік</p>	<p>технологиялық:қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби</p>

	<p>шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.</p> <p>Компьютерлік технологиялар және ақпаратты бейнеленуін білу, USB-универсалды тізбекті шина, инфрақызыл порт-IrDA. Bluetooth- технологиясымен жұмыс жасай алу, кәсіби қызметінде интерактивті тақтаның негізгі түсініктерін, жұмыс істеу принциптерін. ACTIVstudio-ның аспаптар тақтасын, функционалдық мүмкіндіктерін және ACTIVpen бағдарламасында жұмыс жасау білу.</p>
ШҚ5. Оқу	<p>Білім беру: кәсіби маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау, сондай-ақ, маманның интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік; қазақ тілі мен әдебиетінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдана білу.</p>

<p>ШҚ6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)</p>	<p>Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек. Педагогтардың кәсіби арнамысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.</p>
<p>ШҚ7.Кәсіпкерлік, экономикалық</p>	<p>Экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.</p>
<p>ШҚ8. Мәдени</p>	<p>Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен</p>

	тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
ШҚ9. Қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	Шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

2. Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.
ЖБҚ-2. Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивтілингво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндама ны қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылы ми терминдерді қолдануға қабілетті. - Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару алады.
ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	- Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылым ның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	-Болмыстың, материяның, сананың, табиғат тың және қоғамның мәселелерін қарастыру дың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. -Философиялық-дүниетанымдық және әдіс намалық мәдениет негіздерін қалыптас тыру.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	-Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. -Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.

<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>-Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нұға қажеттілікті қалыптастырады. -Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. -Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. -Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.</p>
<p>ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.</p>	<p>-Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. -Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>-Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. -Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.</p>
<p>Базалық құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>
<p>БҚ-1.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын білуі керек.</p>	<p>-Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті. -Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті. -Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті. -Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдастыру дағдылары.</p>

<p>БҚ-2.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, білім беру мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну біліктілік терін игеруге тиіс.</p>	<p>-Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>-Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p>-Оқушылармен, ата-аналармен, әріптестер мен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекетке дайын бола білуге қабілетті.</p> <p>-Оқу, тәрбие және қарым-қатынас саласында қолданбалы сипаттағы мәселелерді шешуде психологиялық факторлардың ролін түсіну.</p>
<p>БҚ-3.Эксперименттік - зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>-Балалар мен оқушылардың мүдделерін, бейімділігін, қабілеттерін, дарындылықтың негізін үйрену.</p> <p>-Зерттеу мақсаттарына және белгілі бір оқушының мүмкіндіктеріне сәйкес келетін диагностикалық құралдарды таңдау.</p> <p>-Стандартталған құралдарды пайдалана отырып, студенттерді диагностикалық тексеру жүргізу.</p> <p>-Жаңа білім шарттарына бейімделу немесе бейімделу деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстарды жүргізу.</p> <p>-Психологиялық сараптаудың сапалық және сандық әдістерін қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау.</p>
<p>БҚ-4.Жалпы психология пәнінің даму тарихын, ғылым ретіндегі ерекшеліктерін сипаттамасын, оның әдістері мен міндеттерін, адам тұлғасы мен іс-әрекеттерінің даму динамикасы мен құрылымын, оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жас ерекшеліктерін, биологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлаудың әдіснамасын білуі тиіс.</p>	<p>-Психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс және қолданбалы біліктерді нақты жағдайда жүзеге асыру дағдыларына қабілетті.</p> <p>-Өз мамандығы шеңберінде психологиялық мәселені көре білу.</p> <p>-Психологиялық – педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын.</p>
<p>БҚ-5.Білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін кретириалды бағалау жүйесін жасау.</p>	<p>-Құбылыстар мен үрдістерді талдау үшін фундаменталды және қолданбалы биология туралы білімді қолдануға қабілетті.</p> <p>-Ақпараттар беру және өңдеу, сақтау сонымен бірге практикалық есептерді шешу үшін программалау және заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.</p> <p>-Теориялық және тәжірибелік биология саласында аналитикалық және технологиялық шешімдерді жүзеге асыруға қабілетті.</p>
<p>Кәсіптік құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>

<p>КҚ-1. Қолданбалы міндеттерді шешуде дағдыларға ие болу, олардың жұмыс істеу тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік мектептерде сабақ жүргізу;</p>	<p>-Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу. -Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау. -Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау. -Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу. -Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілік.</p>
<p>КҚ-2. Математиканы оқытудың негізгі идеялары мен әдістерін және олардың айналадағы шындықпен байланысын білу; арнайы білім беру контекстінде математиканы оқытудың теориялық негіздерін және әдістерін қолдануға;</p>	<p>-Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біледі. -Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтас тықты іске асыратын құралдарды меңгерген. -Орта мектеп оқушыларына математиканы оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген. -Бақылаулар мен тест нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген. -Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін қолданады. -Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті. Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс.</p>
<p>КҚ-3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін білу;</p>	<p>Математика ғылымының классикалық білімдерінің негізгі ережелерін, Математиканың базалық идеясымен әдістерін, негізгі математикалық құрылым мен аксиоматикалық әдістер жүйесін меңгереді.</p>
<p>КҚ-4. Негізгі қиын ақпараттық жүйелер ұстанымдар туралы түсінігін көрсете біледі, осындай жүйелермен жұмыс істеу тәжірибесі ақпаратты жинауға және талдауға, абстракты модельдермен ойлау қабілеті, ғылыми және әлеуметтік пайымдауды есепке ала отырып ой-пікірді қалыптастыруға көмектеседі.</p>	<p>Математикалық ойлау мәдениетін, логикалық және алгоритмдік мәдениетті меңгереді, Математикалық пәндер арасындағы байланыстарды шешудің жалпы әдістері негізінде математикалық пайымдаудың негізгі тәсілдерін іске асырады, Математикалық пайымдаудың логика заңдарының әмбебап сипатын, олардың адамның іс-әрекеттерінің әр түрлі аймақтарындағы қолдануларын,</p>

	<p>Математика тілімен, алған білімімен нақты ойын айта алуды және аргументті негіздеуді үйренеді.</p> <p>Математикалық білімнің жалпы құрылымын, түрлі математикалық пәндер арасындағы байланыстарды түсіндіреді,</p> <p>Ақпараттарды алу жолдары, сақтау және өңдеудің негізгі әдістері мен жолдарын, құралдарын пайдалануға дайын болу, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын болу</p>
<p>КҚ-5. Ақпараттарды алу жолдары, сақтау және өңдеудің негізгі әдістері мен жолдарын, құралдарын пайдалануға дайын болу, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын болу</p>	<p>Математиканың ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін, теория мен практикада туындайтын мәселелерді шешуге арналған математикалық ғылымның мәнін,</p> <p>Математиканың жалпы мәдени мәнін түсіндіру.</p> <p>Математиканы ғылымның әмбебап тілі ретінде, құбылыстар мен процестерді модельдеу құралы ретінде меңгереді,</p>
<p>КҚ-6. Жалпы және педагогикалық физиканың негіздерін білу</p>	<p>Математикалық модельдерді жасауда қолдануға қабілетті, математикалық зерттеудің сапасының критерилерін, ғылыми теорияларды, тексерудің эксперименттік және эмпирикалық принциптерін түсінеді.</p> <p>Элементар математиканың мазмұны мен тәсілдерін меңгереді, жоғары математикалық көзқараспен элементар математиканы талдай біледі.</p> <p>Математиканың даму тарихының, математикалық идеялардың эволюциясының және заманауи математика ғылымының конценциясының негізгі ережелерін меңгереді.</p>

<p>мәселелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро логиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару алады.</p>										
<p>ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.</p>	<p>Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.</p>										
<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.</p>	<p>Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>										
<p>ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.</p>	<p>Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.</p>										
<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады Дене шынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру</p>										
<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу, Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдіс терін сыни тұрғыдан пайымдауға және</p>										

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық құзыреттіліктер	БҚ-1. Кәсіптік орыс және ағылшын тілдерінде ұйымдастырудың барлық деңгейлерінде әртүрлі математиканың білім деңгейін көрсете білу.	-Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты қарым-қатынас жасау қабілеті. -Қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті. -Оқытудың	<p>Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p> <p>Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Білім берудегі менеджмент</p> <p>Бағалаудың критериалды технологиялары</p> <p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Инклюзивті білім беру</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Математикалық талдау I</p> <p>Математикалық талдау II</p> <p>Көп айнымалы функциялар теориясы</p> <p>Еселік және беттік интегралдар</p> <p>Сандар теориясы</p> <p>Элементарлық математика</p> <p>Оқу практикасы</p> <p>Физика негіздері</p> <p>Аналитикалық геометрия</p> <p>Алгебра және геометрия</p> <p>Математиканың енгізу курсы</p> <p>Математикадан таңдамалы есептерді шешу</p> <p>Графтар теориясы</p> <p>Математикалық логика және дискретті</p> <p>Комплекс айнымалы функцияның теориясы</p> <p>Компьютерлік технология</p>
-------------------------	--	---	---

	<p>инновациялық әдіс-тәсілдерін қолдана алу қабілеті. -Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті. -Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеті - Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру қабілеті.</p>																							
<p>БҚ- 2.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, тұтастай педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын білуі керек.</p>	<p>-Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті. -Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті.</p>																							

		<p>-Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті.</p> <p>-Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдастыру дағдылары.</p>																										
	<p>БҚ-3.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, білім</p>	<p>-Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>-Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p>-Оқушылармен, ата-аналармен,</p>																										

<p>беру мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденциялары н жете ұғыну біліктілік терін игеруге тиіс.</p>	<p>әріптестер мен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекет ке дайын бола білуге қабілетті. -Оқу,тәрбие және қарым-қатынас саласында қолданбалы сипаттағы мәселелерді шешуде психологиялық факторлардың ролін түсіну.</p>																										
<p>БҚ-4.Эксперименттік - зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>-Балалар мен оқушылардың мүдделерін, бейімділігін, қабілеттерін, дарындылықтың негізін үйрену. -Зерттеу мақсаттарына және белгілі бір оқушының мүмкіндіктеріне сәйкес келетін диагностикалық құралдарды таңдау. -Стандартталған құралдарды пайдалана отырып,</p>																										

	<p>студенттерді диагностикалық тексеру жүргізу. -Жаңа білім шарттарына бейімделу немесе бейімделу деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстарды жүргізу. -Психологиялық сараптаудың сапалық және сандық әдістерін қолдануға мүмкіндік береді. -Зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау.</p>																						
<p>БҚ-5.Жалпы психология пәнінің даму тарихын, ғылым ретіндегі ерекшелікте рін сипаттамасын, оның әдістері мен міндеттерін,</p>	<p>-Психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс және қолданбалы біліктерді нақты жағдайда жүзеге асыру дағдыларына қабілетті. -Өз мамандығы шеңберінде</p>																						

<p>адам тұлғасы мен іс-әрекеттерінің даму динамикасы мен құрылымын, оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жас ерекшеліктері, биологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлаудың әдіснамасын білуі тиіс.</p>	<p>психологиялық мәселені көре білу. -Психологиялық – педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын.</p>																											
<p>БҚ-б.Білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін кретириалды бағалау жүйесін жасау.</p>	<p>-Құбылыстар мен үрдістерді талдау үшін фундаменталды және қолданбалы биология туралы білімді қолдануға қабілетті. -Ақпараттар беру және өңдеу, сақтау сонымен бірге практикалық есептерді шешу үшін программалау және заманауи ақпараттық</p>																											

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Математиканы оқыту әдістемесі	Мектеп информатика курсының оқыту әдістемесі	Педагогикалық практика	Мемлекеттік педагогикалық практика	Геометрия негіздемесі	Функциялар теориясы мен функционалдық анализ бастамалары	Қазіргі білім беру технологиялары	Сандық әдістер	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Дифференциалдық теңдеулер
Кәсіптік құзыреттіліктер	КҚ-1. Аналитикалық құзыреттіліктер.	<p>Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу.</p> <p>Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау.</p> <p>Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау.</p> <p>Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу.</p> <p>Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілік.</p>										

<p>КҚ-2. Математиканы оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтиже лерін талқы лау және тал дауды, сабақ ты өткізу және жоспарлауды, математикалық есептеулер, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеруі тиіс.</p>	<p>Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырым дамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біледі.Орта білімінің ерекшелектерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтас тықты іске асыратын құралдарды меңгерген.Орта мектеп оқушыларына математиканы оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген.Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген.Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін қолданады.Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті.Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс.</p>									
<p>КҚ-3. Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті.</p>	<p>Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті.Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті.Математиканы оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу.Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.</p>									

	<p>КҚ-4. Тиімді коммуникацияларды жасау, тұлғааралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережелерін сақтауға, Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыруға қабілеті.</p>	<p>Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайларына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>											
	<p>КҚ-6. Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.</p>	<p>Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады.</p> <p>Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады.</p> <p>Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады.</p> <p>Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді.</p> <p>Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар.</p> <p>Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады.</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі.</p> <p>Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды.</p> <p>Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты</p>											

4. Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Жалпы және коммуникативтік модулі	ЖБҚ 1, ЖБҚ2
Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБҚ 3, ЖБҚ 4,
Қоғамдық және ақпараттық білім беру модулі	ЖБҚ 3, ЖБҚ 4,
Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру модулі	ЖБҚ 3, ЖБҚ2
Физиология	ЖБҚ 1, ЖБҚ2
Педагогика психология және тәрбие модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Жаңартылған білім берудегі элементтер модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Инклюзивті білім беру	БҚ4, БҚ2, БҚ3
Кәсіби тілдер	ЖБҚ2, БҚ1, БҚ2, БҚ3
Математикалық талдау модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Интегралдар модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ-7.
Элементарлық математика модулі	КҚ1, КҚ2, КҚ5
Физика және аналитикалық геометрия модулі.	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Алгебра және графтар теориясы модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Математикалық логика және комплекс айнымалылар модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Компьютерлік технология және мектеп математика курсы модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3 КҚ1, КҚ2, КҚ5
Педагогикалық әдістеме және практика модулі	БҚ2, БҚ4, БҚ5
Геометрия және функционалдық анализ модулі	БҚ1, БҚ2, БҚ3
Қазіргі білім беру технологиялары модулі	ЖБҚ 1, ЖБҚ2
Ықтималдықтар теориясы және дифференциалдық теңдеулер модулі	ЖБҚ 3, ЖБҚ2
Салу есептері модулі	ЖБҚ 2, ЖБҚ4
Қорытынды аттестация модулі	

5. Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-н/К/Т/К	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі)	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті				
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті				
	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	Ped 2202	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	Psi 2203	Психология	3	90	3	Емтихан
	BKT 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Емтихан
	TZhTA 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	Емтихан
	TZHA 2206	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	IBB 3207	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	KK(O)T 3208	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Емтихан
	KBST 3208	Кәсіби бағытталған шет тілі	5	150	6	Емтихан
	MT (I) 1210	Математикалық талдау I	5	150	1	Емтихан
	MT (II) 1211	Математикалық талдау II	5	150	2	Емтихан
	KAFT 2212	Көп айнымалы функциялар теориясы	5	150	3	Емтихан
	EVI 3213	Еселік және беттік интегралдар	3	90	3	Емтихан
	AST 1214	Сандар теориясы	4	120	1	Емтихан
	EM 1215	Элементарлық математика	4	120	1	Емтихан
	OP 1216	Оқу практикасы	1	30	2	Диф.сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
	Fiz 1217	Физика негіздері	5	150	2	Емтихан
	AG 1218	Аналитикалық геометрия	5	150	2	Емтихан
	AG 2219	Алгебра және геометрия	5	150	4	Емтихан
	MEK 2220	Математиканың енгізу курсы	5	150	4	Емтихан
	MTESh 3221	Математикадан таңдамалы есептерді шешу	5	150	5	Емтихан
	GT 3222	Графтар теориясы	5	150	5	Емтихан
	MLDM 3223	Математикалық логика және дискретті математика	6	180	6	Емтихан
	KAFT 3224	Комплекс айнымалы функцияның теориясы	5	150	6	Емтихан

	КТ 4225	Компьютерлік технология	5	150	7	Емтихан
	МКМАЕ 4226	Мектеп курсындағы математикалық анализ элементтері	5	150	7	Емтихан
	МОКМ 4227	Мектеп оқулығының құрылымы мен мазмұны	5	150	7	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі	60	1800		
1		ЖОО-н компоненті				
	МОА 3301	Математиканы оқыту әдістемесі.	5	150	5	Емтихан
	МІКОА 3302	Мектеп информатика курсы оқыту әдістемесі.	4	120	6	Емтихан
	РР(Ф) 1(2,3)03	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта	9	270	2,4,5,6	Емтихан
	МРР 4304	Өндірістік (педагогикалық) / диплом алды практика –8 апта	8	240	8	Диф.сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
	GN 3305	Геометрия негіздемесі	4	120	5	Емтихан
	FTFAB 3306	Функциялар теориясы мен функционалдық анализ бастамалары	5	150	5	Емтихан
	Тгі 4307	Тригонометрия	6	180	7	Емтихан
	КВВТ 4308	Қазіргі білім беру технологиялары	4	120	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7200		